

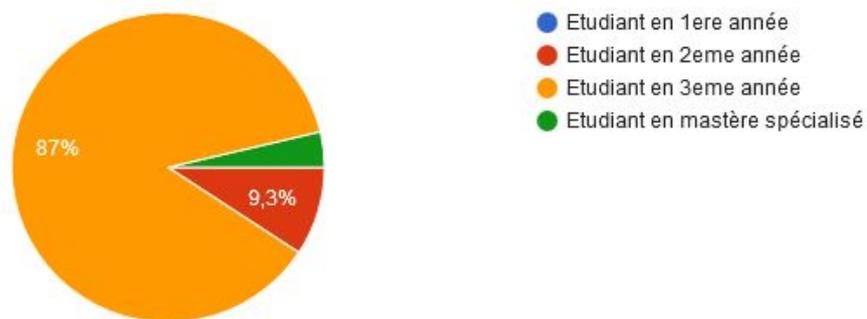
ENQUÊTE APPRENTISSAGES AUTONOMES ET INFORMELS SUR LE WEB

Avril-Mai 2018
1,2,3eme années et MS
52 réponses

Dans un contexte de « transformation numérique » de plus en plus rapide, nous (Direction de la Formation Initiale) nous interrogeons sur l'évolution de vos pratiques en dehors des enseignements « classiques ». Pour mieux cerner vos besoins et adapter nos modèles pédagogiques, nous vous proposons de prendre 2-3 minutes pour répondre à ce questionnaire anonyme.

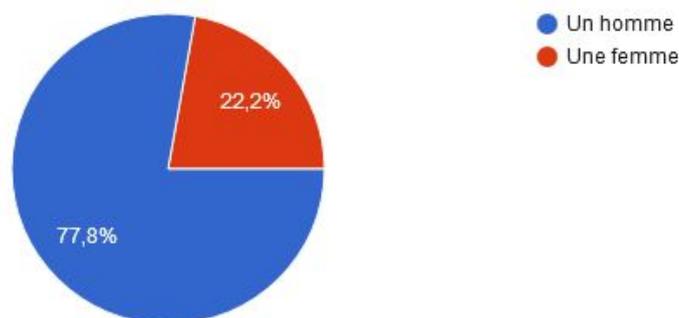
1. Vous êtes :

54 réponses



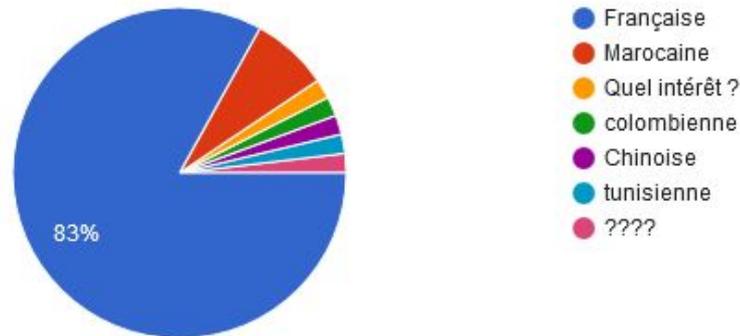
2. Et vous êtes :

54 réponses

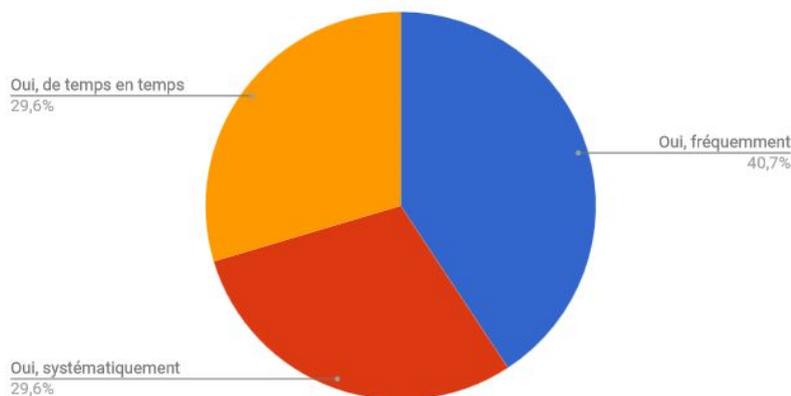


3. De nationalité :

53 réponses



4. Vous arrive-t-il de vous former de manière autonome avec des ressources récupérées sur le web ?



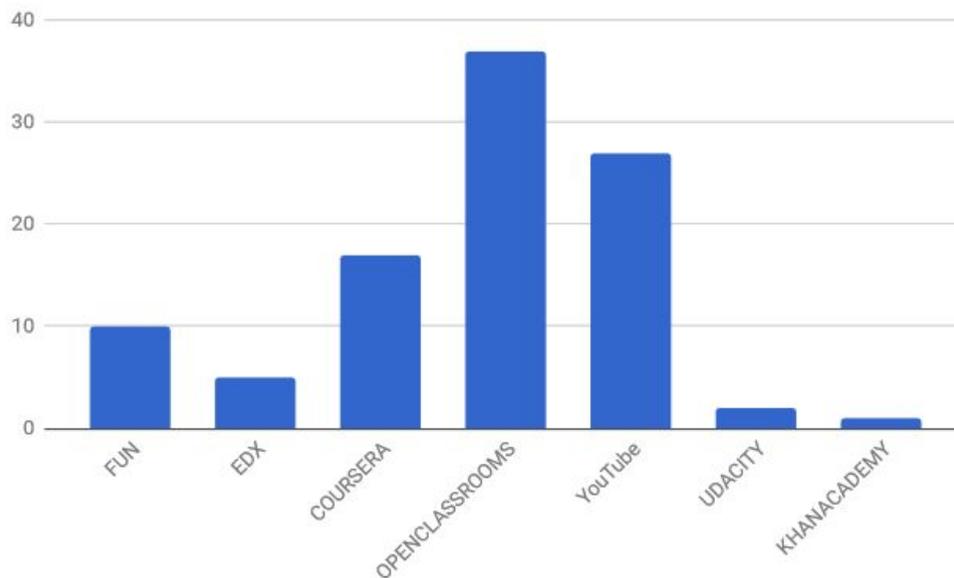
5. Citez 5 disciplines dans lesquelles vous vous êtes déjà formé de manière autonome :

- Informatique (2)
- informatique, roumain, histoire, physique, littérature
- Programmation, Machine Learning, Finance, Algorithmique, Musculation / Anatomie
- Programmation et informatique
- PACT, PAF,
- Machine Learning
- Tous les cours d'informatique
- linguistique, machine learning, neurobiologie, génomique, algorithmique
- R
- compléments de cours : information quantique, algèbre, réseaux
- Toutes les matières dans lesquelles le contenu du cours ne me paraît pas clair sur au moins un point fait l'objet de recherches internet. Tous les sujets scientifiques se permettent assez peu au mooc Non pas que cela soit théoriquement infaisable, mais

en pratique la communauté scientifique n'a pas réalisé de bons moocs hors master payants sur udacity, coursera, edx cest surtout la formation à différents langages de programmation qui est idéale via le web.

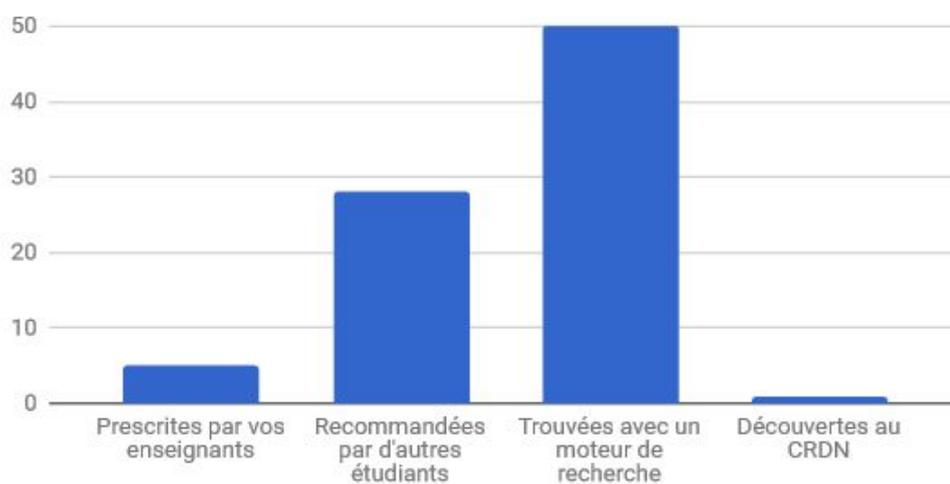
- RES101, SOCOM203, MDI, Blockchain, HTML
- Machine learning, Java, c, Linux
- Web, logiciels, organisation de voyage, anglais, orthographe
- Développement Web (JS, React), développement mobile (Android, React-Native), git, Photoshop, Déploiement continue
- algorithmes, Deep learning, latex, git, security, site web, Japonais
- Machine learning, programmation, neurologie, sciences cognitives, web dev
- Langage Java, langage C, php html, symfony, cryptographie, cloud
- Code (C++, Python), Algorithmique, Maths, Théorie des graphes...
- ML, Programmation, Android
- Développement informatique (tous langages confondus), gestion de bases de données. Physique, Mathématiques (accès à des cours en ligne permettant de faire un croisement avec les cours de Télécom, très pratique !).
- C/C++, Latex, Go, Sécurité, Infographie
- Informatique
- Machine Learning, Deep learning, Genetic Algorithms, Web Scraping, Unity
- Programmation, Droit, Finance, Réseaux, Culture générale
- deep learning, nlp, sql
- NodeJS, management, Java, Community Success, Blockchain
- Deep learning, Entrepreneuriat
- Programmation, programmation orienté objet, systèmes embarqués, technologies du web, pipeautage
- Python Tor C++ Assembleur Forensics
- Machine Learning - Programmation - Maitrise Logiciel
- Programmation, informatique théorique, langues, musique, SES
- Javascript, React, Ruby on rails, Docker, vim
- Machine Learning, Programmation Java, Programmation Python, Programmation HTML/CSS/Javascript
- Android, LaTeX, Systèmes Unix, Mathématiques
- Créer sites webs, créer des apps, apprendre un langage (R), data science
- SD R
- Développement web, programmation python, deep learning, machine learning
- Machine learning, deep learning, méthodes d'optimisation, informatique quantique, Pour approfondir des notions vu en cours
- Informatique / Programmation
- réseau, code, big data, blockchain
- dev web, programmation
- Bluetooth zigbee, python, angular, rust
- Musique, développement logiciel, sysadmin, photographie, montage vidéo

6. Quelles sont selon vous les meilleures ressources pour vous former de manière autonome ?

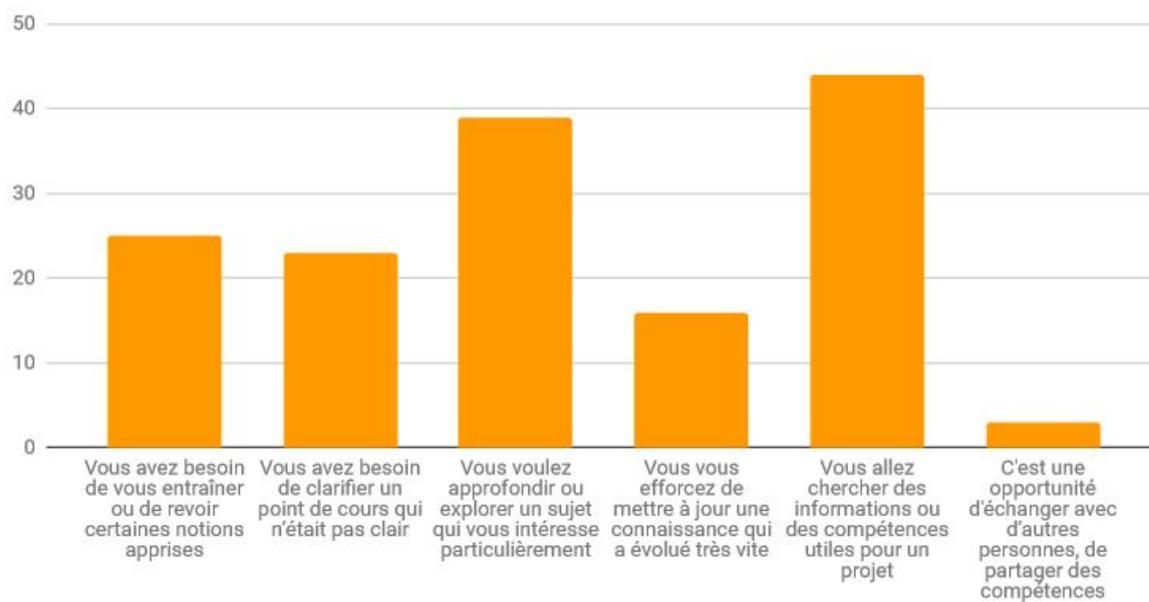


Autres : duolingo, Github, blogs indépendants, StackOverFlow, Stackexchange, documents trouvés sur le net, codeforce, coding game, wikipedia, ebooks, Udemy, publications de recherche, Google scholar, Twitter, forums, Udemy, Arxiv, Kaggle, livres.

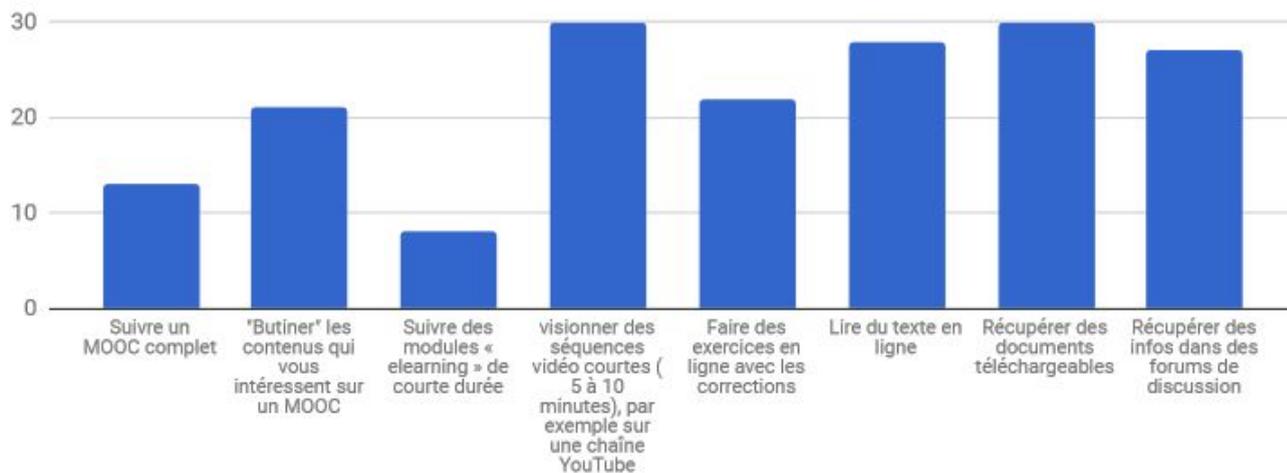
7. Comment avez-vous identifié ces ressources ?



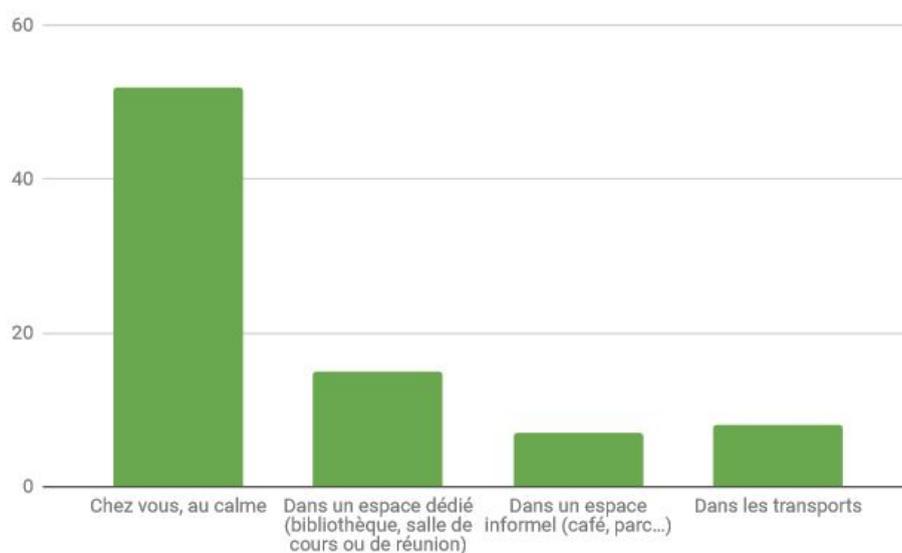
8. Quel est le but de ces phases d'auto-formation ?



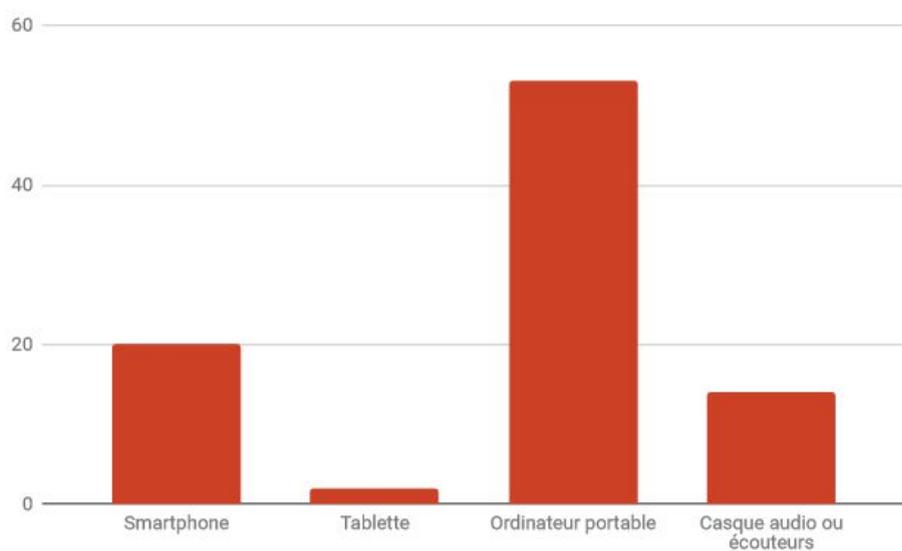
9. Quel type de format appréciez-vous le plus pour vous auto-former ?



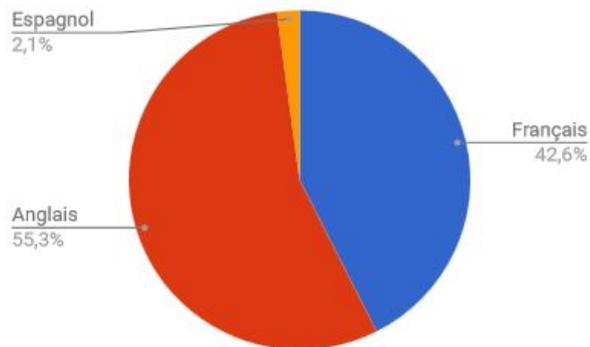
10. Où vous arrive-t-il le plus fréquemment de vous auto-former ?



11. Quel équipement utilisez-vous pour vous auto-former ?

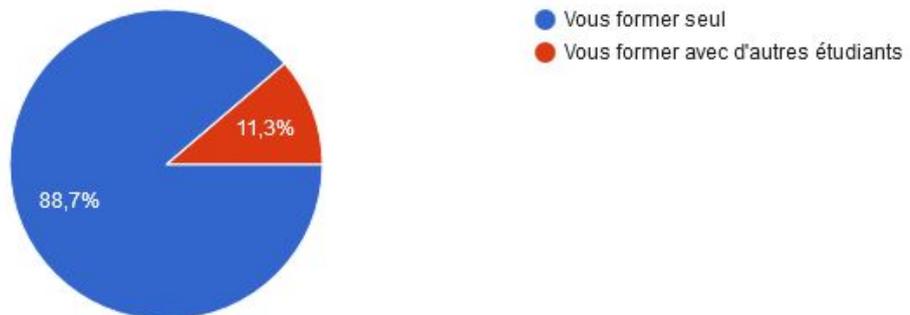


12. Dans quelle langue ?

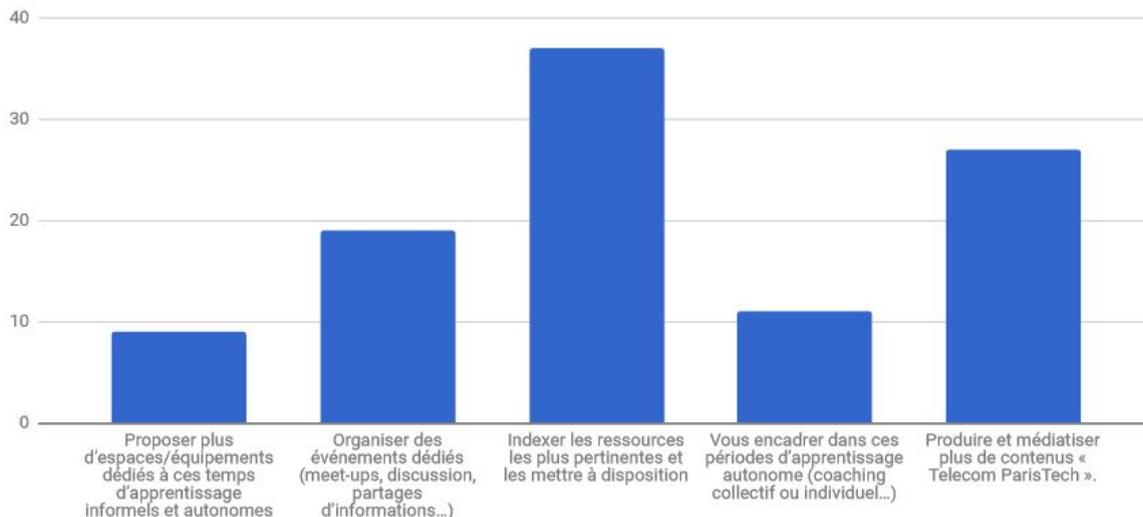


13. Préférez-vous

53 réponses



14. Comment pouvons-nous vous aider ?



15. Vous avez la parole :

- Des cours d'informatique magistraux sur un langage, type Langage C ou Java, perdent tout leur sens au vue de ces nouvelles façons d'apprendre. Il vaut mieux proposer des MOOCs et ne faire que des TPs avec les professeurs.
- Les apprentissages informels et autonomes se basent sur une volonté personnelle des étudiants à rechercher et apprendre du contenu. Aussi, on ne peut pas vraiment forcer un étudiant à suivre un cours en ligne (à l'instar du MOOC que je trouve peu utile). Ainsi, l'idée de proposer plus de contenu me semble bonne mais cela doit se faire en plus des cours déjà proposé et doit permettre aux étudiants de "piocher" dans cette base de données cours.
- Télécom devrait réaliser plein de moocs. En partenariat avec d'autres écoles. Cela renforcerait sa notoriété, augmenterait ses revenus. Imaginez un moocs sur les applications de la Data science à la médecine par exemple. Sur le NLP, sur les algorithmes génétiques. Vous seriez surpris du nombre d'élèves prêts à faire des heures sup s'ils peuvent en plus des cours normaux (j'insiste sur le "en plus" pas en remplacement) apprendre certains sujets qui leur tiennent à coeur. Si en plus ces cours étaient reconnus dans leur diplôme physique ce serait fantastique. Notez aussi qu'HEC arrive à maintenir l'année de césure en permettant aux élèves en stage de valider quelques crédits via moocs. Les moocs aujourd'hui favorisent les vidéos c'est une erreur selon moi. Openclassrooms est unique de ce point de vue. Les vidéos ne sont utiles que lorsque l'apport de la vidéo par rapport au texte est réel. Visualisation d'expériences, effets visuels.... trop souvent une personne sans intérêt parle face à la caméra.
- une formation autonome ne dispense pas des cours avec un professeur.

- Beaucoup d'étudiants considèrent que les cours formels ne sont pas adaptés à notre domaine. Nous voulons nous former au rythme de nos besoins, de la manière que l'on veut, on ne subit pas des heures fixes de cours
- Si vous pensez que les apprentissages autonomes faits sur le web ont une place importante, demandez aux équipes pédagogiques de donner plus d'importance aux projets dans la notation de leurs modules. Les projets sont bien plus formateurs que des exams qui demandent de recracher un cours théorique qui peut ne pas signifier grand chose dans le monde de l'entreprise
- La plupart des profs de Télécom citent les références bibliographiques dans leurs cours, ce qui donne un socle solide pour approfondir des sujets par soi-même et c'est une bonne chose. Toutefois, je pense qu'il est dommage de ne pas ouvrir davantage les ressources pédagogiques inter-filières: en 2A, si l'on suit les filières SE et SR2I par exemple, on ne peut pas accéder au contenu des cours de la filière SLR: c'est bien dommage et cela pourrait aider beaucoup d'étudiants.
- Les salles de TP et le CRDN offrent déjà de très bonnes infrastructures. Un service de tri permettant d'aller directement au contenu et au niveau pertinent serait la meilleure amélioration.
- Les cours (en data science par exemple) donnent un "overview" sur les méthodes mais on n'a pas l'occasion de creuser plus (problème de temps) et donc finir par oublier certaines notions. S'inspirer des cours des grandes universités (MIT, Stanford, etc...) Donner des liens pour des projets pratiques car parfois en cherchant une information, on finit par se perdre dans plusieurs ressources. Donner des corrections aux TPs proposés (on a presque jamais eu une correction de TP pour comprendre ses fautes)
- J'ai l'impression que les cours PDF sont peu mis en valeur (bien que certains sites comme FUN permettent également télécharger des documents, ces derniers sont souvent des copies de slides qui ne peuvent remplacer le cours vidéo). L'avantage des cours PDF est qu'ils permettent une plus grande flexibilité de l'apprentissage (apprentissage dans des endroits bruyants, moins dépendant d'une connexion internet faible,...)
- Non
- Sujet très intéressant et délicat, qui mérite probablement plus qu'un email. Pourquoi ne pas convier les gens à une rencontre physique ?